

โครงการอบรมออนไลน์เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คควท)
วันศุกร์ที่ 11 มิถุนายน 2564
เวลา 09:00 – 16:00 น.
(การอบรมผ่านระบบ Zoom)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้มีแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งให้นักการศึกษาได้ปรับการเรียนการสอน มุ่งพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียนแต่ละคนให้เกิดพลังที่สร้างสรรค์บนพื้นฐานของการเปลี่ยนผ่านทางการศึกษาในกระแสสังคมโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเอง โดยการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และยึดหลักการที่ว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้คิด รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ฝึกคิดแก้ปัญหา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากจะเป็นเครื่องมือในการใช้ในการตัดสินใจเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนรู้อุทิศพัฒนาหลักสูตรและการสอน และการบริหารจัดการองค์กรแล้ว ผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของตนเองได้

ดังนั้นสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คควท) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในด้านการอบรมให้ความรู้อาจารย์เกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (action research) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จึงได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการจัดโครงการอบรมเพื่อให้อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน (research based learning = RBL) สามารถวางแผนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (classroom action research = CAR) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศพัฒนาหลักสูตรและการสอน และการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากจะพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองแล้ว ยังเป็นการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ นำไปสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเองคือการมีตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดการเรียนรู้ กระบวนการวิจัย เทคนิค เคล็ดลับในการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หรือการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (classroom action research = CAR)

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรม สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ นำผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนไปประยุกต์วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และเป็นผลงานทางวิชาการที่สามารถนำไปการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ต่อไป

3. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ที่สอนในระดับอุดมศึกษา จำนวน 100 คน

4. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

วันศุกร์ที่ 11 มิถุนายน 2564 เวลา 09:00 – 16:00 น. (การอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom)

5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6. งบประมาณ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการวิจัย เทคนิค เคล็ดลับในการออกแบบการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หรือการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (classroom action research = CAR)

7.2 ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำผลการวิจัยการพัฒนาการเรียนการสอน ไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาหลักสูตรและการสอน และการบริหารจัดการองค์กร รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

8. การติดตามและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

9. เนื้อหาในการอบรม

9.1 แนวคิดการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

9.2 เทคนิคการเขียนและการนำเสนอรายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

9.3 แนวทางการต่อยอดการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่การพัฒนาวิชาชีพ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ

10. วิทยากร

รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. ค่าลงทะเบียน

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 500 บาท และบุคคลทั่วไป คนละ 800 บาท

*** หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถส่งผู้แทนเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท คนละ 500 บาท สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมและดาวน์โหลดเอกสารสมัครสมาชิกได้ที่ <http://www.thailandpod.org/>

12. กำหนดการ

วันศุกร์ที่ 11 มิถุนายน 2564

- 08:30 - 09:00 น. ลงทะเบียนเข้าระบบตาม Code ที่ส่งให้ผู้เข้าอบรมล่วงหน้าทางอีเมล
- 09:00 - 09:10 น. พิธีเปิดการอบรมออนไลน์
- 09.10 - 12.00 น. - แนวคิดการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสอน
- เทคนิคการเขียนและการนำเสนอรายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
เพื่อพัฒนาการสอน
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล
- 12:00 - 13:00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 - 16:00 น. - เทคนิคการเขียนและการนำเสนอรายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
เพื่อพัฒนาการสอน (ต่อ)
- แนวทางการต่อยอดการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
สู่การพัฒนาวิชาชีพและการขอตำแหน่งทางวิชาการ
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล
- 16.00 - 16.15 น. ทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม
- 16.15 น. ปิดการอบรม

****หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เนื่องจากการอบรมผ่านออนไลน์****