

โครงการฝึกอบรม

หลักสูตร “วิทยากรแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UK PSF”

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในแต่ละระดับการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งสังคมข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งตามภารกิจหลักของรัฐบาลในการขับเคลื่อนประเทศสู่ยุคของ Thailand 4.0 นั้น ได้ส่งผลต่อรูปแบบกระบวนการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยตัวแปรสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาเปลี่ยนแปลงดังกล่าว คือ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงในบริบทของสังคมโลกในปัจจุบัน ดังนั้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวให้พร้อมและพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งต้องมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่จะต้องปรับเปลี่ยนให้ก้าวทันกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลในภาพรวมต่อการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนในอนาคตมีคุณภาพมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแข่งขันในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล รองรับการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปสู่ Thailand 4.0 และพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

ปัจจุบันการศึกษาในยุค Thailand 4.0 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามีความหมายมากกว่าการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักศึกษา แต่เปลี่ยนมาเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน โดยจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์ทางการศึกษาที่กว้างไกล สามารถปรับประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษาในการบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งต้องมีความสามารถในการเป็นนักร้องนำระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็ประโยชน์โดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในฐานะหน่วยงานกลางในการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น มีความตระหนัก ถึงความสำคัญในการนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องไปกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ประกอบกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ได้เห็นชอบแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาจัดทำขึ้น และให้นำแนวทางดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ โดยเสนอแนะให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาควรมีหน่วยงานกลางที่มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ความรู้และส่งเสริมการนำแนวทางนี้ไปใช้ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะด้านการเรียนการสอน และปรับปรุงเทคนิคการสอนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี รวมทั้งผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษามีหน่วยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งต่อไป

สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) เป็นหน่วยงานที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาอาจารย์และพัฒนางานองค์กร เพื่อปรับปรุงเทคนิคในการเรียนการสอน และกระตุ้นให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงและพัฒนาทั้งรูปแบบและวิธีการสอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี ทำให้นักศึกษามีพัฒนาการในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น สนองตอบยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งมีหน่วยพัฒนาวิชาชีพการเรียนการสอน ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UK PSF ขึ้น เพื่อพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของไทยให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามกรอบ UK Professional Standard Framework (UK PSF) ในระดับ 3 และผู้ที่ผ่านการประเมินจะได้รับการรับรองสมรรถนะด้านการเรียนการสอนจาก Advance HE (AHE) สามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำในการถ่ายทอดความรู้ กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน รูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงเทคนิคการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ทำให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนทัดเทียมในระดับสากล ส่งผลให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อการพัฒนาประเทศให้ก้าวเข้าสู่ Thailand 4.0

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการเรียนการสอนตามกรอบ UK Professional Standard Framework ของประเทศอังกฤษ และได้รับการรับรองสมรรถนะด้านการเรียนการสอนในระดับ 3 ของ UK PSF และเป็นวิทยากรแกนนำในการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาได้

เป้าหมาย

อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน จำนวน 60 คน

ขอบเขตการดำเนินการ

ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UK PSF ตามข้อเสนอของ Advance HE (AHE) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. โครงสร้างของหลักสูตร : Advance HE (AHE) เสนอโครงสร้างของหลักสูตร Certificate in Leading and Teaching in Higher Education (CLLTHE) ประกอบด้วย 3 Module ดังนี้

Module 1 : Delivering learning and teaching in higher education จำนวน 4 วัน

Module 2 : Enhancing professional practice in higher education จำนวน 4 วัน

Module 3 : Leading learning and teaching in the Thai context จำนวน 4 วัน

2. ระดับความรู้ด้านการสอนและคุณสมบัติที่จำเป็น: หลักสูตร CLLTHE ถูกออกแบบให้เหมาะสำหรับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีภาระหน้าที่ด้านการสอน รวมทั้งด้านความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการ อย่างน้อย 5 ปีขึ้นไป และยังไม่เคยผ่านการฝึกอบรมในด้านการสอนมาก่อน โดยหลักสูตรดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกฝนและพัฒนาด้านการสอนทั้งทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นในเรื่องความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการด้านการเรียนรู้และการสอน ซึ่งเนื้อหาในหลักสูตรจะช่วยให้ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้สำหรับ Fellowship หรือ Senior Fellowship ของ Advance HE (AHE)

3. การเรียนรู้และการสอน : การฝึกอบรมในแต่ละหมวดจะประกอบด้วย

(1) คาบเรียนแบบมีผู้สอนบรรยาย ใช้เวลาสอนวันละ 5 ชั่วโมง (09.30 – 16.30 น.) โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์และการฝึกฝนด้านการสอน รวมทั้งมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการนำเสนองานและกิจกรรมกลุ่มย่อย

(2) กิจกรรมออนไลน์ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับการสนับสนุนในเรื่องการเตรียมความพร้อมอ่านบทเรียนมาล่วงหน้า การอภิปราย การแลกเปลี่ยนทรัพยากรภายในหลักสูตร และผลที่จะได้รับจากการฝึกปฏิบัติ

4. การให้การรับรองผล : มีการประเมินผล 3 – 6 เดือน ภายหลังจากการจบหลักสูตร รวมทั้งมีการติดตามผลจากการฝึกปฏิบัติด้านการเรียนรู้ การสอน และการประเมินผลโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยไทย

5. การประเมินผลและผลตอบรับ : ช่วงระยะเวลาการประเมินผลและผลตอบรับ ตลอดจนการประเมินตนเองและการประเมินจากเพื่อนร่วมงานจะถูกสอดแทรกไว้ในหลักสูตรนี้ ไม่ว่าจะเป็นการประเมินจากแบบฟอร์ม เนื้อหา รวมทั้งจากการสอน การสำรวจและการพิจารณาจากเพื่อนร่วมงาน

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม

1. เป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี

2. เป็นผู้นำและรับผิดชอบในด้านจัดการเรียนการสอน (Leading a program team) พี่เลี้ยง (Mentoring colleagues) หรือ เป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนแก่อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Managing teaching staff) และยังไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรนี้

3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี เนื่องจากในการฝึกอบรมและการสอบประเมินวัดผล จะใช้ภาษาอังกฤษทั้งหมด

เงื่อนไขการเข้ารับการฝึกอบรม

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

2. ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม และได้รับการรับรองสมรรถนะด้านการเรียนการสอนของ AHE สามารถถ่ายทอดความรู้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และผู้ได้รับการรับรองสมรรถนะด้านการเรียนการสอนในระดับ 3 สามารถเป็นวิทยากรแกนนำหลักให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

ระยะเวลาและสถานที่

ระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน 12 วัน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมในกรุงเทพฯ ดังนี้

Module 1 : อบรมระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม – 3 สิงหาคม 2561

Module 2 : อบรมระหว่างวันที่ 17 - 20 กันยายน 2561

Module 3 : อบรมระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2561

วิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศ

งบประมาณ

1. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการส่วนหนึ่ง
2. ค่าลงทะเบียนในการเข้ารับการฝึกอบรมจากสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 60 คน ในอัตราคนละ 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเบิกค่าลงทะเบียน ค่าใช้จ่ายต่างๆ ได้ตามสิทธิจากหน่วยงาน/สำนัก ต้นสังกัด ทั้งนี้ โดยปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค 0409.6/ว95 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2549 เรื่อง ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. 2549 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะด้านการเรียนการสอนตามกรอบ UK Professional Standard Framework ในระดับ 3 และได้รับการรับรองสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนจาก Advance HE (AHE)
2. อาจารย์ที่ได้รับการรับรองในระดับ 3 สามารถเป็นวิทยากรแกนนำในการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาได้
