

โครงการประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๑  
สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)  
เรื่อง กลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา : การเสริมสร้างการเรียนการสอนและการประเมินผล  
“*Digital Strategies for Higher Education: Enhancing Teaching, Learning and Assessment*”  
ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑  
ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ (สุขุมวิท ๑๑) กรุงเทพมหานคร

.....

**๑. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันเทคโนโลยีเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ โดยมีการนำมาประยุกต์ใช้งาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีคุณภาพ ตามนโยบายด้านการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่เน้นให้นำเทคโนโลยีมาใช้ปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ยกระดับขีดความสามารถด้าน ICT และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ระบบการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยอาจารย์เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน จะเป็นกลไกที่สำคัญอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศตามทิศทางที่วางไว้

การจัดการอุดมศึกษา จึงต้องพัฒนาบัณฑิตให้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของความรู้และศาสตร์ต่างๆ ความเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองอันจะนำไปสู่การพัฒนาพลังปัญญาที่เข้มแข็ง สามารถคิดวิเคราะห์ริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างเป็นระบบได้

สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ได้ทำงานในลักษณะของเครือข่ายเพื่อสนับสนุนอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ในนานาชาติ เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนในฐานะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มาตั้งแต่การแต่งตั้งในรูปคณะกรรมการฯ จนภายหลังได้ก่อตั้งและทำงานในรูปแบบของสมาคมฯ

สมาคมฯ มีภารกิจในการจัดการประชุมวิชาการเป็นประจำทุกปี เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ทั้งในด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ แนวคิดและแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดจนการนำเสนอการวิจัยต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษามาอย่างต่อเนื่อง เป็นปีที่ ๑๓

ในการประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ให้การสนับสนุนสมาคมฯ จัดการประชุมวิชาการประจำปีในหัวข้อ กลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา : การเสริมสร้างการเรียนการสอนและการประเมินผล “*Digital Strategies for Higher Education: Enhancing Teaching, Learning and Assessment*” ขึ้น เพื่อเสริมสร้างกลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผลให้สถาบันอุดมศึกษา สามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้ รวมทั้งสรรหาและเชิญวิทยากรและอาจารย์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบสนองการผลิตบัณฑิตด้วยแนวคิดและ แนวปฏิบัติใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพสำหรับโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ การนำเสนอบทความวิจัย บทความวิชาการเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเหล่านี้ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ตลอดจนประสบการณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริงกับคณาจารย์ระดับอุดมศึกษาหลากหลายสถาบันทั่วประเทศที่เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้

กรมอบหมายให้สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ดำเนินการจัดประชุมวิชาการประจำปีของสมาคมดังกล่าว จะเป็นหนทางสำคัญที่รองรับการขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการพัฒนาองค์กรให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่ความตระหนักรู้ในความสำคัญของเรื่องนี้จะจนเกิดการสร้างหน่วยงานรองรับหน้าที่การพัฒนาดังกล่าวในแต่ละสถาบันของตนเองได้เป็นอย่างดีในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้และแนวคิดด้านกลยุทธ์ดิจิทัล เพื่อการเรียนการสอนและการประเมินผลในระดับอุดมศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างกลยุทธ์ดิจิทัลการเรียนการสอนและการประเมินผล ให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา

๒.๓ เพื่อสรรหาและเชิดชูเกียรติมหาวิทยาลัที่มี การส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่คิดค้นพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนใหม่ๆ

๒.๔ เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ ด้านนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน การประเมินผลของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

๒.๕ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาระหว่างสถาบันและคณาจารย์อุดมศึกษาทั่วประเทศ

๒.๖ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

## ๓. ขอบเขตและรูปแบบการดำเนินงาน

การจัดประชุมวิชาการ จะประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

๓.๑ การรับฟังการบรรยายพิเศษ กลยุทธ์ดิจิทัล เพื่อเสริมสร้าง การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ในระดับอุดมศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและต่างประเทศ

๓.๒ การมอบรางวัลเชิดชูเกียรติมหาวิทยาลัที่มีหน่วยงานพัฒนาการเรียนการสอน และมีแนวคิดแนวทางใหม่ๆ ในการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่โดดเด่น

๓.๓ การนำเสนอบทความวิจัย บทความวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ของอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา โดยมีการคัดเลือกให้รางวัลบทความดีเด่น จำนวน ๓ บทความ

๓.๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม โดยมีกิจกรรม Workshop เทคนิคการสอนต่างๆ จากสถาบันอุดมศึกษา

๓.๕ การออกบูชกิจกรรมด้านการศึกษา

## ๔. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๐๐ คน โดยประมาณ ประกอบด้วย

๔.๑ ผู้บริหารระดับกระทรวงที่กำกับดูแลการอุดมศึกษา

๔.๒ ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ

๔.๓ ตัวแทนของมหาวิทยาลัยที่มีแนวคิดและแนวทางใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ คณาจารย์และบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษา

๔.๕ คณะกรรมการของ ควอท และผู้ปฏิบัติงาน

๔.๖ นิสิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ (สุขุมวิท ๑๑) กรุงเทพมหานคร

## ๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๖.๒ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

## ๗. งบประมาณ

๗.๑ งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๗.๒ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

๗.๓ ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าร่วมประชุมสำหรับสมาชิก ควอท คนละ ๗๐๐ บาท และบุคคลทั่วไป คนละ ๑,๐๐๐ บาท (อัตราสมาชิกจะให้ทั้งสมาชิกรายบุคคล และอาจารย์ที่สังกัดสถาบันสมาชิกรวม นอกเหนือไปจากที่แต่ละสถาบันจะได้รับ ๒ สิทธิ ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ)

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถาบันอุดมศึกษาและคณาจารย์มีแนวทางในการจัดการกลยุทธ์ดิจิทัลที่เสริมสร้างการเรียนการสอน และการประเมินผล และสามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา

๘.๒ สถาบันอุดมศึกษาและคณาจารย์เกิดแนวความคิดใหม่ๆ ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตให้ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตอบรับสังคมการเรียนรู้ที่ปรับเปลี่ยนตามการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ ๒๑

๘.๓ สถาบันอุดมศึกษาและคณาจารย์มีแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนจากงานวิจัย เพื่อขยายผลให้อาจารย์ในสถาบันนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

๘.๔ สถาบันอุดมศึกษาและคณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๘.๕ สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยพัฒนาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้เห็นตัวอย่างของการดำเนินการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เกิดความคิดอันจะนำไปใช้และวิจัยเชิงปฏิบัติการต่อยอดให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ได้ผลเลิศต่อไป

๘.๖ เกิดเครือข่ายผู้รู้ในกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์ต่าง ๆ และเกิดความร่วมมือระหว่างคณาจารย์ทั้งในและระหว่างมหาวิทยาลัยในการพัฒนาการเรียนการสอนในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป